

## 2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

### - 9 ශේෂීය

(9 ශේෂීය පළමු වාරයේ කාලවිමේදු 13ක් ද දෙවන හා තෙවන වාරවල කාලවිමේදු 18ක් ද බැගින් කාලවිමේදු 49ක් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පවත්වාගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

නිපුණකාව	නිපුණකා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාරුගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඨමේ අංකය සහ නම	කාලවිමේදු ගණන
<b>9 ශේෂීය පළමු වන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඨම්</b>						
1.0 තෙරුවන ගුණ හැඳින වරිතායනය කරයි.	9.1.1 අවසාන වස් විසිමෙන් පසු සම්බුද්ධ පරිනිරවාණය තෙක් බුදු සිරිතින් ආදර්ශ ගෙන පිළිපදියි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ පරිනිරවාණ සමයේ සිදු වූ වැදගත් සිදුවීම් පැහැදිලි කරයි.</li> <li>■ අවසන් බුද්ධ වචනය ආදර්ශ කොට ගෙන තම ජීවිතය සාර්ථක කර ගත හැකි බව පිළිගනියි.</li> <li>■ අවසන් වස් විසිමෙන් පසු සම්බුද්ධ පරිනිරවාණය තෙක් වැදගත් සිදුවීම් පෙළගස්වයි.</li> <li>■ අරමුණුගත ජීවිතයකට මග පාදා ගනියි.</li> <li>■ ආදර්ශවත් ජීවිතයක් ගත කරයි.</li> </ul>	පරිනිරවාණ සමය		1. සම්බුද්ධ පරිනිරවාණ සමය	02
	9.1.2 බුදු සිරිත ඇසුරෙන් නායකත්ව ලක්ෂණ හැඳින එළඟනු ක්‍රියා කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ බුදු සිරිතේ නායකත්ව ලක්ෂණ පැහැදිලි කරයි.</li> <li>■ නිවැරදි නායකත්ව ලක්ෂණ සාර්ථක දිවියකට මග පාදන බව පිළිගනියි.</li> <li>■ බුදු සිරිතෙන් දිජ්‍යා ජීවිතයට ගත හැකි නායකත්ව ලක්ෂණ ලැයිස්තුගත කරයි.</li> <li>■ පරාරුථිය උදෙසා කැප වෙයි.</li> <li>■ නායකයකු ලෙස කටයුතු කරයි.</li> </ul>	බුදු සිරිතේ නායකත්ව ලක්ෂණ		2. බුදුයිරිතෙහි විශිෂ්ට ලක්ෂණ	03
	9.1.3 “සුපටිපන්නේ” පාඨය	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “සුපටිපන්නේ” පාඨයේ ඇතුළත් සංස රත්නයේ ගුණ පැහැදිලි කරයි.</li> </ul>	සුපටිපන්නේ පාඨයේ ඇතුළත් සංස රත්නයේ ගුණ		3. අනුත්තර පින් කෙතය සඟ ගණ	03

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාරුගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඨමේ අංකය සහ නම	කාලවී ජ්‍යේන
	අසුළුරෙන් සංස රත්නයේ ගුණ හැඳින ගොරවයෙන් හා ගුද්ධාවෙන් කටයුතු කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ජ්වලාන රත්නයක් ලෙස මහා සංස රත්නයෙන් සිදු වන සේවය අගය කරයි.</li> <li>• සූපරිපන්නේ පායිය නිවැරදි ව සෑෂ්කායනය කරයි.</li> <li>• මහා සංස රත්නය කෙරෙහි සැදුනැ සිතින් කටයුතු කරයි.</li> <li>• තෙරුවන පිහිට කොට ජ්වත් වෙයි.</li> </ul>				
2.0 ජ්වත රටාව හැඩ ගසා ගැනීමට බෙංද්ද ඉගැන්වීම් හා ග්‍රාවක ග්‍රාවකා වරිත උපයෝග කර ගනියි.	9.2.2 ආනාපානසකි භාවනාවේ ප්‍රයෝගන හැඳින භාවනාවෙහි යෙදෙයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ආනාපාන සති භාවනාව වචන ආකාරය පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• ආනාපාන සති භාවනාවේ යෙදීමෙන් විත්ත ඒකාග්‍රතාව ඇති වන බව පිළිගනියි.</li> <li>• ආනාපාන සති භාවනාවේ ප්‍රයෝගන ලැයිස්තු ගත කරයි.</li> <li>• විත්ත ඒකාග්‍රතාවෙන් කටයුතු කරයි.</li> <li>• විවාරයිලි ව ක්‍රියා කරයි.</li> </ul>	ආනාපාන සති භාවනාව (ලොකික හා ලෝකෝත්තර අගය)		5. සිහිය පිහිටුවා භූස්ම ගනීම්	02
	9.2.4 ධම්මපදයේ ඉගැන්වීම් ගුරු කොටගෙන නිවැරදි ක්‍රියාවන්ට යොමු වෙයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ධම්මපදයෙහි ඉගැන්වීම් ගුරු කොට ගෙන යහපත් ජ්වතයක් ගත කළ හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• පාපයෙන වැළකී යහපතෙහි යෙදිය යුතු බව පිළිගනියි.</li> <li>• අදාළ ගාර්යාද්වියය නිවැරදි ව සෑෂ්කායනය කරයි.</li> <li>• අර්ථවත් ව කටයුතු කරයි.</li> <li>• අයහපතින් වැළකී යහපතෙහි යෙදේ</li> </ul>	" අත්තනාව කතං පාපං " සහ "සුකරානි අසාධුනි" යන ගාර්යා දෙකේ අර්ථය		7. ධම්මපදයෙන් බිඳක්	03
එකතුව						13

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාරුගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඨමේ අංකය සහ නම	කාලවිෂ්ට ගණන
සමස්ත එකතුව						